

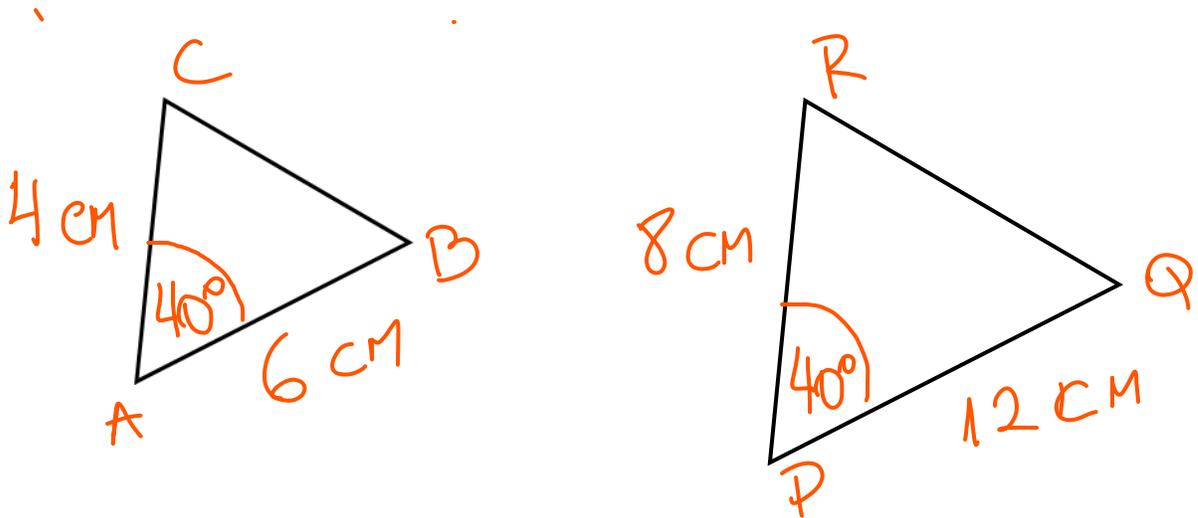
ACTIVIDAD N° 3 – SEMEJANZA Y CONGRUENCIA DE TRIÁNGULOS

Nombre y apellido: _____ Curso: _____

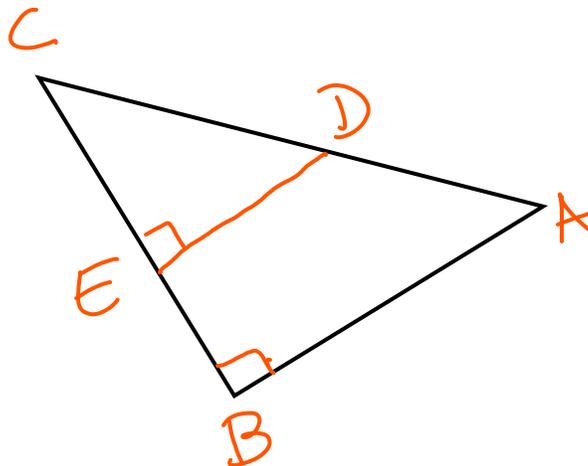
Fecha: _____ Puntaje: _____ / 40 puntos

Objetivo: Comprender el concepto de semejanza de triángulo

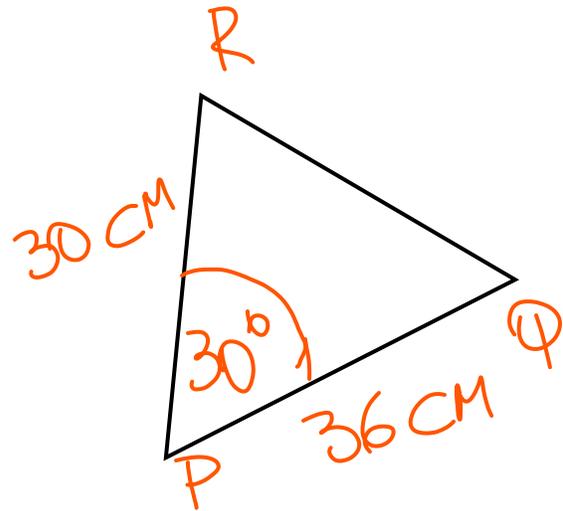
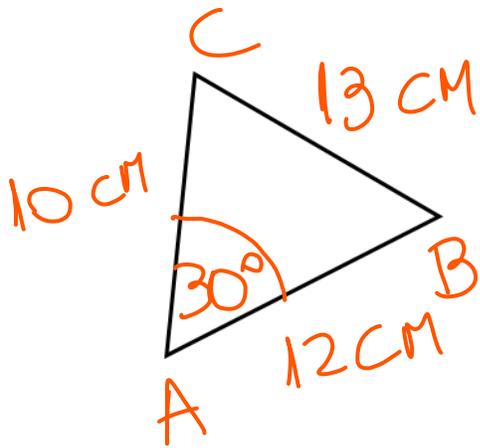
1) De acuerdo con la información entregada de los triángulos, ¿se puede afirmar que son semejantes? Explique su razonamiento (10 puntos)



2) Dado el siguiente triángulo, rectángulo en "C", además $AB \parallel DE$, ¿se puede afirmar que el triángulo ABC es congruente con el triángulo DCE? Explique su razonamiento (10 puntos)



3) Dados los datos, ¿se podría afirmar que los triángulos ABC y PQR son semejantes? Explique su razonamiento, luego de ser semejantes, responda las siguientes preguntas (20 puntos):



- a) ¿Cuál es la medida de los lados faltantes del triángulo PQR?
- b) ¿Cuál es el perímetro del triángulo PQR?
- c) ¿Cuál sería la razón entre las áreas de los triángulos?