

**DESARROLLO DE HABILIDADES MATEMÁTICAS 4° GUÍA N°3****Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_**1. ¿Cómo se lee el número 4.305?**

- a) Cuatro mil treinta y cinco.
- b) Cuatro mil trescientos cinco.
- c) Cuatro mil trescientos.
- d) Cuatro mil cinco.

**2. ¿Cómo se lee el número 2.670?**

- a) Dos mil sesenta y siete.
- b) Dos mil seiscientos.
- c) Dos mil setenta.
- d) Dos mil seiscientos setenta.

**3. ¿Cómo se lee el número 8.020?**

- a) Ocho mil doscientos.
- b) Ocho mil dos.
- c) Ocho mil veinte.
- d) Ochocientos veinte.

**4. ¿Cómo se lee el número 6.004?**

- a) Seis mil cuarenta.
- b) Seiscientos cuatro.
- c) Seis mil cuatro.
- d) Seis mil cuatrocientos.

**5. ¿El número “tres mil doscientos uno” se escribe?**

- a) 3.210
- b) 3.201
- c) 321
- d) 3.102

6. ¿El número “siete mil ciento dos” se escribe?

- a) 712
- b) 7.102
- c) 7.002
- d) 7.122

7. Observa la siguiente expresión:

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

¿De qué otra manera se puede representar la expresión anterior

- a)  $6 \cdot 5$
- b)  $5 + 6$
- c)  $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6$
- d)  $6 + 6 + 6 + 6 + 6$

8. Observa la siguiente expresión:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

¿De qué otra manera se puede representar la expresión anterior

- a)  $3 \cdot 3$
- b)  $3 \cdot 5$
- c)  $4 + 6$
- d)  $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$

9. Observa la siguiente expresión:

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

¿De qué otra manera se puede representar la expresión anterior

- a)  $8 \cdot 8$
- b)  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$
- c)  $8 + 6$
- d)  $8 \cdot 6$

10. ¿En cuál de las siguientes alternativas la parte pintada de gris representa  $\frac{3}{4}$  de la figura?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

11. ¿En cuál de las siguientes alternativas la parte pintada de gris representa  $\frac{1}{4}$  de la figura?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

**Actividad adicional: Resuelve los siguientes problemas matemáticos.**

1. Francisco repartió en partes iguales treinta y dos dulces entre sus cuatro amigos. ¿Cuántos dulces recibió cada amigo?

Respuesta: \_\_\_\_\_

2. Compré ocho cajas de bombones. Cada caja contenía doce bombones. ¿Cuántos bombones compré?



Respuesta: \_\_\_\_\_

3. Camila compró un helado de crema con sabor a lúcumas. Pagó con un billete de \$ 2.000. ¿Cuánto dinero recibió de vuelto?



Respuesta: \_\_\_\_\_

**Respuestas:**

1b	2d	3c	4c	5b
6b	7a	8b	9d	10c
11b				

**Actividad adicional: Problemas**

1	Cada amigo recibió 8 dulces
2	Compré 96 bombones
3	Camila recibió \$ 1.250 de vuelto

**Atte. Patricio Figueroa M.**

[pfigueroa@matematicas.cl](mailto:pfigueroa@matematicas.cl)

[www.matematicas.cl](http://www.matematicas.cl)